

Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение Толпыгинская основная школа

Адрес школы: 155561, Ивановская обл, Приволжский р-н, с. Толпыгино, ул Центральная, д.8, ул. Просторная
д.5 ☎ (49339)3-91-32e-mail: tolpschool110@mail.ru


ИНН3719003750 КПП371901001 ОГРН1023701711714

Принято

Согласовано

Утверждаю

Протокол заседания
Педагогического совета
№ 5 от «19» апреля 2021 г.

Протокол заседания
Управляющего Совета
 Т.И. Кучина



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ Толпыгинской ОШ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) иными законами и нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом МКОУ Толпыгинской ОШ.

1.2 Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования относятся к основным образовательным программам (ст. 12 п.3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

1.3. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.4. Образовательные программы реализуются МКОУ Толпыгинская ОШ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ст.13 п.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

1.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст.13 п.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

1.6. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям

связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

1.7. Цель ДОТ:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся

Задачи ДОТ:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования по ИУП;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- организация методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

- организация систематического контроля и учета знаний обучающихся.

1.8. Формы ДОТ:

электронная почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы, групповые задания для учеников, например, в общих чатах в мессенджерах или онлайн-документах с общим доступом и т.д. учителя – предметники могут использовать в образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля..

2.3 При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети- Интернет.

2.4 Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ру, Яндекс.Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

При дистанционном обучении возможно использование платформ/сервисов для дистанционного обучения, например,

- Российская электронная школа
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа

- Lesta – образовательная онлайн-платформа
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций и другие, в том числе, региональные сервисы/платформы.

2.5 Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий:

- директор МКОУ Толпыгинская ОШ на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- МКОУ Толпыгинская ОШ формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока от 20 минут для учащихся 1-4 классов до 30 минут для учащихся 5-9 классов;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- в соответствии с техническими возможностями МКОУ Толпыгинская ОШ организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

- при организации дистанционного обучения учитель:

- вносит соответствующие корректировки в календарно-тематическое планирование в части форм обучения (онлайн - лекция, онлайн-консультация, самостоятельная работа с электронным источником) и технических средств обучения
- выбирает способ работы с обучающимися, выстраивает свою работу через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки: при помощи таких учебных материалов ученик изучает тему самостоятельно
- в случае ведения урока в режиме онлайн объясняет учебный материал, отвечает на вопросы учащихся и задает им вопросы
- если учитель использует в работе некоторую платформу (блог, сайт, мессенджеры, закрытую группу и т.д.), то и учащиеся могут работать через нее. Учебные материалы могут передаваться через электронный журнал
- учитель выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций, отметок, которые должны собираться в автоматическом режиме на используемых ресурсах или в ручном режиме, самостоятельная работа

обучающихся во время дистанционного может оцениваться педагогом через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания карантина (дистанционного

обучения)

- обучающиеся участвуют в онлайн-уроках (лекциях, консультациях), офлайн-уроках, выполняют задания (знакомятся, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью в режиме онлайн, офлайн, предоставляют учителю выполненные задания.

В случае технической невозможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательный процесс может быть организован с использованием возможностей электронной почты. Кроме того, возможен перевод обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера или других гаджетов (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических материалов (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких учащихся после окончания режима дистанционного обучения.

- родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся рекомендовано при получении информации об обучении их детей в дистанционном режиме усилить контроль за их обучением.

- педагоги, выполняющие функции классных руководителей (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через запись в электронных дневниках, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону

□ доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме

□ информируют родителей (законных представителей) об итогах деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

2.6. Ведение документации:

- педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости). В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи модульного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

- согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарный учебный график

и календарно- тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

- тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

- отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

- отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей). Если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б), по окончании карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

2.7. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью:

- родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности;

- приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;

- оплата педагогическим работникам за проведение дистанционного урока производится на основании Положения о системе оплаты труда работников МКОУ Толпыгинской ОШ.

3. Основные права и обязанности участников реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий в МКОУ Толпыгинской ОШ

Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения

3.1 Директор школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения;

- контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы;

- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.2 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

Функции педагогических работников образовательной организации при организации дистанционного обучения

3.4 С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

3.5 Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при организации дистанционного обучения

3.6 В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

3.7. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

3.8. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

3.9. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

3.10. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

4. Заключительные положения

4.1 Данное Положение является локальным правовым актом школы.

4.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

4.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.